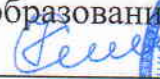


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №143 «РАДУГА» Г. ГРОЗНОГО»**

СОГЛАСОВАН

Начальник

Департамента дошкольного
образования Мэрии г. Грозного


Б.К. Садиева
« ____ » _____ 2026г.



УТВЕРЖДЕН

приказом

МБДОУ №143 «Радуга» г. Грозного

от



№ 071-#

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №143 «РАДУГА» Г. ГРОЗНОГО»
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 29.12.2025 ГОД)**

г. Грозный-2026 г.

Процедуру самообследования МБДОУ №143 «Радуга» г. Грозного регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 с изменениями от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»
- Приказ Министерства Просвещения № 373 от 31 июля 2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. за № 16 СП 3.1. /2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»,
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В МБДОУ № 143 реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеева, Князева, Р.Б. Стёркина)

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 20 Л 02 № 0000140 регистрационный № 1786 от 28 октября 2014 г. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.10.2014. № 1786 «Дополнительное образование детей и взрослых».
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	серия ЛО № 95-01 - 000493 от 26.12.2014г.

- Свидетельства о государственной регистрации права (земельный участок) 95-АА № 1895, от 02.11.2010 г.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «Детский сад №143 «Радуга» г. Грозного» от 15.02.2021г.
- Образовательная программа учреждения;
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Договор с родителями (законными представителями воспитанников);
- Коллективным договором с приложениями и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Договор о сотрудничестве между МБДОУ №143 «Радуга» г. Грозного и МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного.

1.2. Система управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально- технической базы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая информация	
Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №143 «Радуга» г. Грозного»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Департамент дошкольного образования Мэрии г. Грозного, 364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Гикало, д. 4
Год основания	2007г.
Юридический адрес	ЧР, 364014, г. Грозный, Ахматовский район, ул. А.А. Айдамирова, 135
Фактический адрес	ЧР, 364014, г. Грозный, Ахматовский район, ул. А.А. Айдамирова, 135
Телефон	8-966-723-05-59
Адрес сайта в Интернете	www.ds143.ddu-groz.ru
Адрес электронной почты:	grozmds143@mail.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Садаева Айза Мухадиновна
Режим работы ДОО	с 07:00 часов – до 19:00 часов, длительность – 12 часов, выходные – суббота, воскресенье

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Наименование органа	Функции
	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

С 1 марта 2025 года в учреждении обеспечено исполнение требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779, регламентирующего сокращение перечня обязательной документации педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

В соответствии с установленными требованиями воспитатели ведут обязательную документацию в ограниченном объёме: журнал учёта посещаемости воспитанников и календарно-тематическое планирование. Рабочая программа воспитателя сохранена и приведена в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Внедрение данных изменений позволило снизить документационную нагрузку на педагогических работников за счёт исключения избыточной и дублирующей документации.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления детей в ДОУ от 10.01.2022г.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп - 18. Созданы психолого- педагогические условия для осуществления педагогического процесса (психолого-педагогический консилиум). В соответствии с годовым планом в ДОУ планомерно проводятся праздники, развлечения, экскурсии, и т.д.

Общее количество воспитанников на конец 2025 года составляет 580 детей. Из них по возрастным группам:

- вторая группа раннего возраста «Гномики» - 35
- вторая раннего возраста «Непоседы» - 34
- младшая группа «Ангелочки» - 36
- младшая группа «Телепузики» - 48
- младшая группа «Радуга» - 38
- средняя группа «Мотылек» - 38
- средняя группа «Снежинки» - 39
- средняя группа «Лучики» - 34
- средняя группа «Солнышко» - 38,
- средняя группа «Сказка» - 45
- старшая группа «Дельфин» - 20
- старшая группа «Карапузики» - 20
- старшая группа «Теремок» - 20
- старшая группа «Колобок» - 20
- старшая группа «Звездочки» - 30
- подготовительная группа «Ласточки» - 32
- подготовительная группа «Лебедь» - 28
- подготовительная группа «Ромашка» - 25

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований - Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. за № 16 СП 3.1. /2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Минпросвещения приказом от 25.11.2022г. № 1028 утвердило новую **ФОП ДО**. ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. ФОП ДО заменило примерную ООП ДО. ФОП соответствуют все программы во всех детских садах с 01 сентября 2023 года.

Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в детском саду создана рабочая группа по разработке Дорожной карты ФОП ДО. В связи с этим, в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МБДОУ детский сад № 143 с 01.09.2023 года перешло на непосредственное применение вышеуказанной Программы.

Федеральная программа ввела базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная образовательная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования:
нормативная база и методическое сопровождение приведения ОП ДО в
соответствие с ФОП ДО**

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209240008?ysclid=le460x31tf973232321- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ" (Зарегистрирован 02.11.2022 № 70809)
http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211020040?index=2&rangeSize=1- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)
http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059 |
|--|

Нормативно-правовые документы федерального уровня	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?ysclid=le45yh525e130055472 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373" (Зарегистрирован 12.01.2023 № 71978) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301120010 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210170049 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.08.2022 № 709 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам разработки примерных основных образовательных программ" (Зарегистрирован 06.09.2022 № 69962) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209060046
Методическое сопровождение перехода ДОО на ООП ДО в соответствии с ФОП ДО (федеральный уровень)	- «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023) https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=442263#0HmkQZTryk0ih4rU - Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (размещены на сайте ФБГНУ "Институт возрастной физиологии РАО" https://ivfrao.ru/metodicheskie-posobiya-rekomendaczii/) Прямая ссылка: https://ivfrao.ru/wp-content/uploads/2023/03/metodicheskie-rekomendaczii-po-realizaczii-federalnoj-obrazovatelnoj-programmy-do.pdf - Презентация-руководство для ознакомления с ФОП ДО (размещены на сайте ФБГНУ "Институт возрастной физиологии РАО" https://ivfrao.ru/metodicheskie-posobiya-rekomendaczii/) Прямая ссылка: https://ivfrao.ru/wp-content/uploads/2023/03/mediaprezentacziya-federalnaya-obrazovatel'naya-programma-do.pdf

- 22.03.2023 I Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»: запись по ссылке
<https://imcu.online/events/conf 22032023>

Используемые парциальные образовательные программы при реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область	Парциальная программа
Речевое развитие Познавательное развитие	-Масаева З.В. «Мой край родной», - Дополнительная образовательная программа. Ж. М. Абдурахманова «Сан кьоман хазна»- Дополнительная образовательная программа. - «Экономическое воспитание дошкольников» для детей старшего дошкольного возраста. - Светлана Николаевна Николаева Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду
Социально-коммуникативное развитие	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»
Художественно-эстетическое развитие	И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации; подготовка к жизни в современном обществе и к обучению в школе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- создать комфортный и благоприятный психологический климат, обеспечивающий личностно – ориентированный подход к ребенку;
- создать оптимальные условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия;
- организовать насыщенную и безопасную жизнедеятельность, событийность, приоритет развивающих и воспитательных задач в ДОУ для благоприятной

социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей;

- создать условия, обеспечивающие эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно – консультативной поддержки;
- развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую среду;
- психологизация педагогического процесса в соответствии со специфическими характеристиками дошкольного возраста.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результаты диагностики готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе на начало и конец учебного года:

№ п/п	Количество воспитанников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Уровень готовности детей к школе на начало учебного года	116	61	34	21
Уровень Готовности детей к школе на конец, учебного года	116	82	25	9

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Число случаев заболевания воспитанников за 2025 г.

	Всего зарегистрировано случаев заболевания
Всего	309
Острые инфекции верхних дыхательных путей, ОРЗ, ОРВИ	162
Другие заболевания	147

Анализ организации питания

Организация питания в ДОО обеспечивает питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возраста и времени пребывания детей в ДОО.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал.

Все продукты, которые поступают в детское учреждение, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно медицинской сестрой. Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении.

Результаты оздоровительной работы

Показатели заболеваемости за 2025 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения региона.

Вывод: Оздоровительная работа в ДОО ведется систематически, однако уровень заболеваемости остается повышенным в сезонный период, что требует дальнейшего усиления профилактических мероприятий.

Воспитательная работа

В ДОО функционирует логопедическая группа, которая обеспечивает коррекционную логопедическую работу с детьми 3–7 лет, направленную на развитие и коррекцию речевых нарушений, а также создание максимально комфортных условий для всестороннего развития личности ребёнка с учётом его индивидуальных психофизиологических и интеллектуальных особенностей.

Коррекционная работа учителя-логопеда осуществляется в тесном взаимодействии с воспитателями и специалистами учреждения, что включает взаимопосещение занятий, взаимопомощь, контроль речевой деятельности детей, участие в методических объединениях и педагогических советах.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован в соответствии с перечнем мероприятий, рекомендованных к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, являющихся частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В рамках рабочей программы воспитания организуется просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов из перечня, рекомендованного Минпросвещения России, таких как: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Прекрасная» (1954), «Винни-Пух» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Стёпа» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котёнок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954) и другие.

В 2025 году в дошкольной образовательной организации реализован план мероприятий, посвящённый Году защитника Отечества в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28.

Мероприятия направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к семье, обществу и стране, развитие эмоциональной отзывчивости и духовно-нравственных качеств личности.

В рамках реализации плана проводились следующие мероприятия:

Просветительская работа: родительские собрания, консультации, информирование родителей о правах ребёнка и мерах поддержки семей участников СВО.

Воспитательные мероприятия: праздники и тематические утренники (День защитника Отечества, День Победы, День народного единства, День неизвестного солдата и др.).

Совместная деятельность: чтение художественной литературы о героизме и Родине, разучивание песен, инсценировки, беседы.

Экскурсии и мероприятия: участие в выставках, акциях и мероприятиях патриотической направленности.

Развивающая предметно-пространственная среда: оформление тематических выставок рисунков и поделок, стендов, уголков, мини-музея Боевой Славы.

Социальное партнёрство: участие в совместных мероприятиях с социальными партнёрами, спортивных и патриотических акциях.

Дополнительное образование

В 2025 году в дошкольной образовательной организации реализовывался кружок дополнительного образования социально-гуманитарной направленности

«АБВГДейка», направленный на развитие речевых, коммуникативных и социально-личностных навыков детей дошкольного возраста (5–7 лет).

Реализация программы дополнительного образования

Наименование программы	Направленность	Возраст детей	Кол-во детей	ФИО педагога	График и время занятий
«АБВГДейка»	Социально-гуманитарная	5–7 лет	112	Хози Милана Магомедовна	Пн, Ср, Пт — 15:30, 16:00, 16:30
«АБВГДейка»	Социально-гуманитарная	5–7 лет	83	Энгиноева Тамара Алиевна	Пн, Ср, Пт — 16:00, 16:30

Вывод: дополнительное образование в ДОУ в 2025 году было представлено кружком «АБВГДейка» социально-гуманитарной направленности. Общий охват составил 195 воспитанников. Занятия проводились систематически три раза в неделю (понедельник, среда, пятница), что обеспечивало непрерывность образовательного процесса и способствовало развитию коммуникативных и речевых навыков детей. Работа педагогов дополнительного образования обеспечила эффективную реализацию программы и достижение планируемых результатов.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному:

Штатное расписание состоит из 117 единиц. Количество работников в среднем – 108 человек.

Административно-управленческий персонал - 2 человека:

- заведующий – 1;
- заместитель заведующий по воспитательно-методической части – 1;
- заместитель заведующий по административно-хозяйственной части – 1;
- главный бухгалтер – 1.

Педагогический персонал – 43 человек:

- воспитатели – 27;
- педагог-психолог – 3;
- педагог дополнительного образования – 2;
- инструктор по физической культуре – 3;
- музыкальный руководитель – 4;
- учитель-логопед – 4.

Медицинский персонал:

- медицинская сестра – 2;
- диетическая сестра – 1.

Учебно-вспомогательный персонал – 21 человек:

- помощник воспитателя – 16;
- бухгалтер – 1;
- программист – 1;
- делопроизводитель – 3;

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта и квалификационных характеристик ЕКС:

- 38 человек – с высшим педагогическим образованием;
- 5 человека – со средним педагогическим образованием.

Аттестация педагогических работников

В 2024–2025 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 18 педагогических работников.

Аттестация проводилась в соответствии с утверждённым графиком в течение учебного года:

- октябрь 2024 года — 10 педагогических работников;
- февраль 2025 года — 4 педагогических работника;
- апрель 2025 года — 4 педагогических работника.

В аттестации приняли участие следующие категории специалистов: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Тематика аттестации определялась с учётом профессиональной деятельности педагогов и включала следующие направления:

- «Профессиональная деятельность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ»;
- «Логопедическое сопровождение образовательного процесса с детьми дошкольного возраста»;
- «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста»;
- «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста».

Вывод: Аттестация педагогических работников в 2024–2025 учебном году проводилась планомерно и в установленные сроки. Все педагоги успешно подтвердили соответствие занимаемой должности, продемонстрировав

необходимый уровень профессиональной компетентности и качества образовательной деятельности.

1.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение ДООУ включает печатные и электронные образовательные ресурсы: методическую литературу, наглядно-дидактические пособия, периодические издания, а также доступ к электронным платформам и Интернет-ресурсам. Педагоги используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, что способствует повышению его качества и эффективности.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 90 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках для групп размещены песочницы, качели, оздоровительные дорожки (во время летнего оздоровительного периода). В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного разностороннего развития детей. развивающая предметно – пространственная среда в ДООУ безопасная, доступная, полифункциональная, содержательная, эстетичная, насыщенная, вариативная.

В ДООУ постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Берийн беш», «Профсоюзная среда», «Ламанан аз», «Стелалад». Используются аудио и видеоматериалы познавательной направленности, такие как развивающие мультфильмы для детей дошкольного возраста, ауди сказки, музыкально-игровые и речевые упражнения, а также мультимедийные ресурсы познавательной направленности.

Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Информационное обеспечение ДООУ позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность. Являясь активными пользователями образовательных сайтов, воспитатели размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами. Значительно возросло посещение вебинаров как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность. Функционирует официальный сайт ДООУ, имеется доступ в интернет.

Выводы: ДОО имеет достаточное обеспечения учебно – методическими пособиями, педагоги могут пользоваться интернет ресурсами.

Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании. Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:
Спортивная площадка;

6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, скамейками.

В детском саду 6 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ №143 «Радуга» г. Грозного соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОО также функционируют: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по ВМЧ, кабинет педагога-психолога, кабинет педагога дополнительного образования, пищеблок, медицинский кабинет, актовый зал.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда

оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС и ФОП ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 4 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

1.7. Формирование внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной образовательной организации положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) определяет порядок организации и проведения мониторинга качества образования.

В учреждении используются следующие формы контроля: административный контроль, общественный контроль, контроль по охране труда, контроль за обеспечением пожарной безопасности.

ВСОКО включает педагогическую диагностику и мониторинг состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателей и специалистов направлена на изучение индивидуальных особенностей развития ребёнка дошкольного возраста, анализ его познавательной активности, общения и деятельности, понимание мотивов поведения, а также выявление потенциальных возможностей личностного развития и прогнозирование дальнейшего развития ребёнка.

Мониторинг направлен на отслеживание качества результатов деятельности учреждения, качества образовательного процесса и условий реализации образовательной программы.

Анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и организацию развивающей предметно-пространственной среды.

В течение учебного года педагогический коллектив демонстрировал стабильные и высокие результаты работы по всем направлениям деятельности учреждения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников оценивается как удовлетворительное.

В 2025 году освоение основной образовательной программы составило 92% воспитанников, что свидетельствует о стабильном уровне освоения образовательной программы.

Воспитанники подготовительных групп показали достаточный уровень готовности к обучению в школе.

Вывод: в дошкольной образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования, соответствующая требованиям законодательства и нормативных актов, позволяющая своевременно анализировать и корректировать различные направления деятельности учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать выводы о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме.

Цели, задачи и перспективы.

По итогам работы ДООУ за 2025 год определены следующие приоритетные направления деятельности.

создание условий для мотивации педагогов на внедрение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности,

- создание условий для самореализации каждого ребенка в совместной и самостоятельной деятельности, через участие в конкурсах разного уровня.
- повышение социального статуса дошкольного учреждения,
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей) обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ,
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации,
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.

Раздел II. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	580 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	580 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	511 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40 человека/87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40 человек/87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/13 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /16%
1.8.1	Высшая	2 человека/4,35%
1.8.2	Первая	5 человека/11,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	27 человек/59%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/4,35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/23,91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 4,35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	12 человек/27,9%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРИНЯТ

на заседании

педагогического совета

протокол № 4

от 27.03.2026г.

Заведующий ДОУ



 А.М. Сагаева